Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
											Nombre del Aprendiz	Alexa Jordan Sanchez	Juan David Grisales Hernandez	Maria Alejandra Moreno Arboleda	Vanesa Sepulveda Perez	Danessa Sandrith Estrella Romero	Raquel Pilar Alvarez Cataño	Beatriz Aurora Cardona Espinosa	Juan Pablo Otalvaro Pinzon	Manuela Hincapie Hincapie	Diana Carolina Marin Serna	Katerine Castro Giraldo	Rosa Lorena Marin Serna	Leidy Jhoana Gañan Andica	Natalia Diaz Marin	Alexandra Upegui Linares	Andrea Raigoza	Daniel Ocampo	Miguel Ángel Quintero Suárez	Andrea Suleny Aguirre
No. Guía de Aprendizaje	**Competencia**	**No. R.A.**	**Resultado de Aprendizaje**	**No.**	**Descripción de la Evidencia de Aprendizaje**	**Tipo de Evidencia**			**Forma de Entrega**		**Fecha de Entrega**																			
						C	**D**	**P**	**F**	**D**																				
112205 GTH	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	08 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	15 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	22 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	29 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	06 de diciembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								13 de diciembre																			
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						17 de diciembre																			